

SZCZEGÓŁOWE WARUNKI I SPOSÓB OCENIANIA WENĄTRZSZKOLNEGO UCZNIÓW

§ 1

1. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia i zachowanie ucznia.
2. Ocenianie wewnątrzszkolne osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do:
 - 1) wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego i wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania;
 - 2) wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania – w przypadku dodatkowych zajęć edukacyjnych;
 - 3) wytycznych zawartych w orzeczeniu kwalifikującym do kształcenia specjalnego oraz Indywidualnym Programie Edukacyjno – Terapeutycznym.
3. Ocenianie wewnątrzszkolne osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia ma na celu:
 - 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych, zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
 - 2) udzielanie pomocy uczniowi w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju;
 - 3) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
 - 4) dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz szczególnych uzdolnieniach ucznia;
 - 5) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej;
 - 6) przygotowanie ucznia do egzaminu.
4. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
 - 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć obowiązkowych;
 - 2) ustalanie kryteriów oceniania zachowania;
 - 3) bieżące ocenianie i ustalenie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć obowiązkowych, a także śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
 - 4) przeprowadzenie egzaminów klasyfikacyjnych;
 - 5) ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;

- 6) ustalanie warunków i trybu otrzymania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
 - 7) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.
5. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę oddziału, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia ustalonych w statucie szkoły.

§ 2

1. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców.
2. Obowiązkiem rodziców jest bieżące interesowanie się postępami w nauce oraz ocenami ucznia.
3. W ciągu roku szkolnego odbędą się przynajmniej dwa zebrania z rodzicami. Ponadto wyznaczone są godziny dyżuru nauczycieli na indywidualne kontakty z rodzicami wg ustalonego harmonogramu na dany rok szkolny.
4. Wszystkie informacje dotyczące zachowania uczniów przekazywane są rodzicom poprzez dziennik elektroniczny, w którym odnotowane będą uwagi zarówno pozytywne, jak i negatywne każdego ucznia. Ponadto możliwe jest prowadzenie indywidualnych zeszytów kontaktów z rodzicami.
5. Rodzice są zobowiązani do usprawiedliwienia dni nieobecnych uczniów na zajęciach edukacyjnych. Usprawiedliwienia powinni dokonać w formie pisemnej lub ustnej do siedmiu dni licząc od pierwszego dnia pobytu w szkole ucznia po nieobecności. W przypadku, gdy usprawiedliwienie nie zostanie dostarczone w wyznaczonym terminie, nieobecności te są nieusprawiedliwione.

§ 3

1. Nauczyciele na początku roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o:
 - 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;

- 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
 - 3) warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.
2. Wychowawca oddziału na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
 3. Informacje o których mowa w ust. 1 i 2 są przekazywane następująco:
 - 1) uczniowie są informowani na lekcji organizacyjnej przez nauczyciela przedmiotu;
 - 2) rodzice informowani są przez wychowawcę na pierwszym zebraniu;
 - 3) rodzice mogą uzyskać informację bezpośrednio u nauczyciela przedmiotu.
 4. Wymagania, kryteria i sposoby, o których mowa w pkt. 1 mogą być modyfikowane z zastrzeżeniem, że zmiany obowiązywać będą od nowego roku szkolnego, a uczniowie i ich rodzice zostaną o nich poinformowani.

§ 4

1. Uczeń w trakcie nauki w szkole otrzymuje oceny:
 - 1) bieżące;
 - 2) klasyfikacyjne:
 - a) śródroczne
 - b) końcoworoczne.
2. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców.
3. Nauczyciel ustnie uzasadnia ustaloną ocenę.
4. Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane uczniowi i jego rodzicom w obecności nauczyciela.
5. Na miesiąc przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciele są zobowiązani poinformować ustnie ucznia, a rodziców pisemnie o przewidywanych dla ucznia ocenach klasyfikacyjnych.
6. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne, a śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania – wychowawca oddziału po zasięgnięciu opinii nauczycieli oraz ocenianego ucznia.
7. Oceny śródroczne i roczne ustala się na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.

OCENIANIE UCZNIÓW W I ETAPIE EDUKACYJNYM

§ 5

1. W oddziałach klas I-III oceny śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, a także śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania są ocenami opisowymi.
2. Ocenianie bieżące w I etapie edukacyjnym ma na celu monitorowanie osiągnięć z uwzględnieniem wiadomości, umiejętności i wkładu pracy ucznia.
3. Przyjmuje się następującą punktową skalę ocen bieżących:
 - 1) poziom wyróżniający – 6p
 - 2) poziom zadowalający - 5p
 - 3) poziom wystarczający - 4p
 - 4) poziom słaby - 3p
 - 5) poziom bardzo słaby - 2p
 - 6) poziom bez efektów - 1p
4. Nauczyciel może stosować pieczątki dla ucznia odpowiadające poszczególnej punktacji.
5. Kryteria ocen na poszczególne punkty określają nauczyciele uczący w poszczególnych oddziałach z uwzględnieniem indywidualnych programów edukacyjno - terapeutycznych.
6. Oceny bieżące zapisywane są w dziennikach lekcyjnych jako punktacja i w zestawieniu ze szczegółowymi określeniami dziedzin aktywności ucznia klasy I, II, III stanowią podstawę śródrocznej lub rocznej oceny opisowej.
7. Ocenianie bieżące dotyczy następujących obszarów ucznia:
 - 1) edukacja polonistyczna;
 - 2) edukacja muzyczna;
 - 3) edukacja plastyczna;
 - 4) edukacja społeczna;
 - 5) edukacja przyrodnicza;
 - 6) edukacja matematyczna;
 - 7) edukacja informatyczna;
 - 8) edukacja techniczna;

- 9) wychowanie fizyczne.
8. Oceny klasyfikacyjne (śródroczne i roczne) są ocenami opisowymi, które określają poziom osiągnięć ucznia zawarty w ust.3.
9. Roczna opisowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych, uwzględnia poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyżnianiem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.
10. Ocenę z zachowania śródroczną i roczną ustala wychowawca klasy.
11. Ocena ma formę opisową i uwzględnia:
- 1) współdziałanie w grupie,
 - 2) działanie na rzecz klasy,
 - 3) kulturę osobistą,
 - 4) organizowanie pracy własnej,
 - 5) respektowanie wymagań dotyczących zachowania w szkole.

OCENIANIE UCZNIÓW W II ETAPIE EDUKACYJNYM

§ 6

1. Począwszy od klasy IV bieżące, śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustala się w stopniach według następującej skali:
 - 1) stopień celujący – 6;
 - 2) stopień bardzo dobry – 5;
 - 3) stopień dobry – 4;
 - 4) stopień dostateczny – 3;
 - 5) stopień dopuszczający – 2;
 - 6) stopień niedostateczny – 1.
2. Dopuszcza się możliwość rozszerzenia powyższej skali ocen bieżących o znak „+” lub znak „-”.
3. Pozytywnymi ocenami klasyfikacyjnymi są oceny, o których mowa w ust. 1 pkt 1–5.
4. Negatywną oceną klasyfikacyjną jest ocena, o której mowa w ust. 1 pkt 6.
5. Oceny osiągnięć edukacyjnych są ustalone na podstawie następujących kryteriów:
 - 1) Stopień celujący (6) otrzymuje uczeń, który: w pełni opanował zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie, biegle

posługuje się nimi, dociera samodzielnie do źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela, aktywnie uczestniczy w lekcji, postawione problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie, rozwiązuje zadania dodatkowe i potrafi zaprezentować ich wyniki na forum klasy, poprawnie posługuje się poznanymi pojęciami, osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, zawodach sportowych, posiada inne porównywalne osiągnięcia.

- 2) Stopień bardzo dobry (5) otrzymuje uczeń, który: opanował zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie oraz sprawnie posługuje się tymi wiadomościami, potrafi korzystać z zaprezentowanych na lekcjach źródeł informacji, postawione zadania i problemy rozwiązuje samodzielnie lub w przypadku zadań trudniejszych pod kierunkiem nauczyciela, aktywnie uczestniczy w lekcji, podejmuje się wykonywania prac o średnim stopniu trudności, poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.
- 3) Stopień dobry (4) otrzymuje uczeń, który: nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie, ale opanował je w stopniu przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej, ponadto potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji, potrafi wykonać proste zadania, w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym.
- 4) Stopień dostateczny (3) otrzymuje, który: opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej, a także przy pomocy nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności, konstruuje krótkie samodzielne wypowiedzi.
- 5) Stopień dopuszczający (2) otrzymuje uczeń, który: ma braki w opanowaniu podstawy programowej nie wykluczające jednak możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki, a przy tym przy pomocy nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności, potrafi udzielić poprawnej odpowiedzi na zadane pytania.
- 6) Stopień niedostateczny (1) otrzymuje uczeń, który: pomimo działań wspomagających i zapobiegawczych ze strony nauczyciela, a także pomocy uzyskanej podczas zajęć korekcyjno – kompensacyjnych nie spełnia kryteriów, aby otrzymać ocenę dopuszczającą.

2. Szczegółowe kryteria nauczyciel określa w przedmiotowym systemie oceniania.
3. Stopnie bieżące ze wszystkich zajęć edukacyjnych odnotowane są w dziennikach lekcyjnych z zaznaczeniem, za co są wystawione, zgodnie z ustaleniami dotyczącymi narzędzi oceniania i form sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia.
4. Ustala się następujące narzędzia oceniania i formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia:
 - 1) ocena aktywności uczniów na lekcji;
 - 2) odpytywanie ustne;
 - 3) kartkówki z 1 lub 2 ostatnich lekcji;
 - 4) zapowiedziane zadania klasowe (j. polski, matematyka) – 1 h oraz sprawdziany wiedzy i umiejętności z innych przedmiotów;
 - 5) ćwiczenia praktyczne z przedmiotów artystycznych i wychowania fizycznego.
5. Sprawdziany i pisemne prace kontrolne (w terminie do 2 tygodni), oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania mogą być udostępnione do wglądu: uczniom rodzicom na zebraniach i konsultacjach.
6. Przy ustaleniu ocen bieżących z wychowania fizycznego, sztuki, techniki, informatyki brane są pod uwagę w szczególności:
 - 1) zaangażowanie;
 - 2) obowiązkowość;
 - 3) dbałość o sprzęt i materiały na lekcji;
 - 4) terminowość oddawania prac oraz samodzielne ich wykonanie;
 - 5) przygotowanie do lekcji (strój, przybory);
 - 6) podstawowe wiadomości;
 - 7) wysiłek wkładany w wywiązywanie się z powierzonych zadań wynikających ze specyfiki zajęć.
7. Stosowana jest następująca hierarchia ważności ocen cząstkowych:
 - 1) największa wartość z odpowiedzi ustnych, czytania, kartkówek, sprawdzianów; systematycznego przygotowania do zajęć;
 - 2) w drugiej kolejności ocena za ćwiczenia, aktywność na lekcjach - są to oceny wspomagające i dopełniające;
 - 3) hierarchia ważności stopni dostosowana jest do specyfiki przedmiotu oraz możliwości intelektualnych uczniów.
8. Każdy nauczyciel na początku każdego roku szkolnego podaje uczniom ilość

i rodzaj przewidzianych prac pisemnych oraz minimalną ilość ocen za inne formy aktywności uczniów na lekcji, które stanowić będą podstawę do wystawienia ocen klasyfikacyjnych śródrocznych i rocznych. Ustala się ilość ocen cząstkowych w każdym semestrze umożliwiającą wystawienie oceny śródrocznej i rocznej na minimum 3.

9. W celu uniknięcia skumulowania sprawdzianów w tym samym terminie, nauczyciel winien je zapowiedzieć z tygodniowym wyprzedzeniem.

10. Uczeń, który był nieobecny podczas pracy pisemnej ma obowiązek ustalenia z nauczycielem terminu jej zaliczenia (do dwóch tygodni). W przypadku choroby ucznia termin ten wydłużony zostaje o czas nieobecności spowodowanej chorobą.

11. W przypadku nie wywiązania się z tego obowiązku do dziennika lekcyjnego wpisuje się stopień niedostateczny.

12. Bieżące oceny wpisywane są uczniom do dziennika elektronicznego przez nauczycieli prowadzących oraz na życzenie ucznia do zeszytu korespondencji przez wychowawcę klasy.

13. W celu zacieśnienia współpracy między szkołą a domem rodzinnym uczniów i umożliwienia bieżącego informowania o postępach uczniów Rada Pedagogiczna ustala na początku roku szkolnego terminy konsultacji dla rodziców.

14. Kalendarz konsultacji i zebrań przedstawiony jest rodzicom na początku roku szkolnego przez dyrektora lub wychowawców klas na pierwszym zebraniu organizacyjnym z rodzicami.

15. W każdym semestrze przeprowadza się przynajmniej jedno zebranie z rodzicami uczniów.

§ 7

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

- 1)** wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- 2)** postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- 3)** dbałość o honor i tradycje szkoły;
- 4)** dbałość o piękno mowy ojczystej;
- 5)** dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- 6)** godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- 7)** okazywanie szacunku innym osobom;
- 8)** zaangażowanie uczniów klas gimnazjalnych w realizację projektu edukacyjnego.

2. Począwszy od klasy IV roczną i śródroczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:

- 1) wzorowe;
- 2) bardzo dobre;
- 3) dobre;
- 4) poprawne;
- 5) nieodpowiednie;
- 6) naganne.

3. Ustala się następujące kryteria na poszczególne oceny z zachowania - jako wyjściową przyjmuje się ocenę dobrą:

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- a) osiąga dobre wyniki w szkole, na miarę swoich możliwości;
- b) systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia lekcyjne oraz aktywnie w nich uczestniczy;
- c) aktywnie uczestniczy w życiu szkoły;
- d) troszczy się o mienie szkoły i jej estetyczny wygląd;
- e) sumiennie spełnia wszystkie obowiązki szkolne – ma nie więcej niż 5 dni nieusprawiedliwione i 10 spóźnień;
- f) dba o zdrowie własne i innych;
- g) przestrzega higieny osobistej;
- h) nosi zmienne obuwie;
- i) nie ulega nałogom;
- j) właściwie zachowuje się w stosunku do kolegów i pracowników szkoły, dba o bezpieczeństwo swoje i innych;
- k) dopuszcza się do 3 negatywnych uwag;
- l) dba o schludny i estetyczny wygląd;

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria na ocenę dobrą i ponadto:

- a) spełnia sumiennie wszystkie obowiązki szkolne;
- b) rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia poprzez udział w zajęciach pozalekcyjnych, apelach, konkursach lub zawodach;
- c) systematycznie uczęszcza na zajęcia szkolne – nie ma godzin nieusprawiedliwionych;
- d) dba o schludny i estetyczny wygląd;

Ocenę **wzorową** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą a ponadto:

- a) bierze czynny udział w życiu klasy i szkoły (imprezy klasowe, szkolne, apele, konkursy, turnieje, zawody, praca w samorządzie klasowym i szkolnym, udział w dodatkowych zajęciach);
- b) godnie reprezentuje szkołę poza jej obrębem, dba o honor szkoły;
- c) dba o piękno mowy ojczystej;
- d) chętnie i z własnej woli pomaga innym;
- e) systematycznie uczęszcza na zajęcia szkolne – nie ma godzin nieusprawiedliwionych;
- f) jest punktualny – ma nie więcej niż 5 spóźnień w semestrze;
- g) jego postawa stanowić może wzorzec postępowania dla innych uczniów;

Ocenę **poprawną** otrzymuje uczeń, który:

- a) przeważnie spełnia wymagania obowiązków szkolnych – osiąga pozytywne wyniki w nauce;
- b) systematycznie uczęszcza na zajęcia lekcyjne;
- c) bierze udział w imprezach organizowanych przez szkołę i klasę;
- d) troszczy się o mienie szkoły i jej wygląd;
- e) reprezentuje poprawny sposób bycia i kulturę słowa;
- f) stara się wykazywać uczciwością i reagować na zło;
- g) dba o zdrowie własne i innych;
- h) nie ulega nałogom;
- i) stara się przestrzegać higieny osobistej;
- j) stara się właściwie zachowywać w stosunku do kolegów i wszystkich pracowników szkoły;
- k) ma w miarę poprawną frekwencję – dopuszcza się do 15 dni nieusprawiedliwionych oraz do 15 spóźnień,
- l) dopuszcza się 5 uwag negatywnych.

Ocenę **nieodpowiednią** otrzymuje uczeń, który:

- a) uchybia wymaganiom obowiązków szkolnych;
- b) mało systematycznie i niepunktualnie uczęszcza na zajęcia lekcyjne;
- c) wagaruje;

- d) biernie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych i w życiu szkoły;
- e) nie rozwija swoich zainteresowań i uzdolnień nie biorąc udziału w imprezach organizowanych przez szkołę;
- f) nie troszczy się o mienie szkoły;
- g) ma złą frekwencję – ma więcej niż 15 dni nieusprawiedliwionych w semestrze i ponad 15 spóźnień;
- h) jego kultura osobista budzi wiele zastrzeżeń – wchodzi w konflikt z nauczycielami kolegami i pracownikami szkoły;
- i) nie przestrzega regulaminu szkoły;
- j) ulega nałogom;
- k) ma ponad 5 uwag .

Ocenę **naganną** otrzymuje uczeń, który:

- a) niesystematycznie uczęszcza na zajęcia lekcyjne;
 - b) ucieka z zajęć lekcyjnych;
 - c) wagaruje;
 - d) niszczy mienie szkoły;
 - e) nie wypełnia obowiązków szkolnych - ma więcej niż 20 dni nieusprawiedliwionych w semestrze i liczne spóźnienia;
 - f) niewłaściwie odnosi się do pracowników szkoły i kolegów;
 - g) nie reaguje na polecenia i uwagi nauczyciela;
 - h) wszczyna kłótnie i bójki, zaczepia słownie kolegów;
 - i) nie przestrzega regulaminu szkoły;
 - j) ulega nałogom;
 - k) ma ponad 10 uwag negatywnych.
4. Oceną z zachowania śródroczną i roczną ustala wychowawca po zasięgnięciu opinii innych nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.
 5. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyleń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
 6. Zachowanie ucznia w ciągu całego roku szkolnego jest dokumentowane przez wychowawcę oraz innych nauczycieli.

7. Nauczyciele odnotowują na bieżąco pozytywne i negatywne uwagi odnośnie zachowania ucznia w dzienniku elektronicznym.
8. O przewidywanej nagannej ocenie z zachowania wychowawca informuje rodziców pisemnie na miesiąc przed zatwierdzeniem tej oceny na posiedzeniu Rady Pedagogicznej.

**OCENIANIE UCZNIÓW POSIADAJĄCYCH ORZECZENIE O POTRZEBIE
KSZTAŁCENIA SPECJALNEGO WYDANE ZE WZGLĘDU NA
NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ INTELEKTUALNĄ W STOPNIU UMIARKOWANYM**

§ 8

1. Oceny bieżące oraz śródroczne, roczne i końcowe oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych dla uczniów klas I–VIII posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym są ocenami opisowymi.
2. Oceny uwzględniają indywidualne możliwości, poziom funkcjonowania, postępy w opanowaniu wiadomości i umiejętności oraz wskazują potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia.
3. Dodatkowo dopuszcza się zastosowanie oceny bieżącej w punktach jako formę budowania samooceny ucznia. Zastosowanie tej formy oceniania powinno zostać ustalone przez zespół do spraw pomocy psychologiczno pedagogicznej, uzgodnione z rodzicami i określone w Indywidualnym Programie Edukacyjno – Terapeutycznym.
4. Oceny bieżące zapisywane jako punktacja w dziennikach lekcyjnych uwzględniają określenia dziedzin aktywności ucznia. Przyjmuje się punktową skalę ocen:
 - 1) poziom wyróżniający - punktów 6
 - 2) poziom zadowalający - punktów 5
 - 3) poziom wystarczający - punktów 4
 - 4) poziom umiarkowany - punktów 3
 - 5) poziom nieznaczny postęp - punktów 2
 - 6) poziom bez zmian - punktów 1
5. Śródroczne, roczne i końcowe oceny klasyfikacyjne zachowania uczniów klas I–VIII z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym są ocenami opisowymi.
6. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń

lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

EGZAMIN POPRAWKOWY, KLASYFIKACYJNY I SPRAWDZAJĄCY

§ 9

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku albo wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na tych zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w okresie, za który przeprowadzana jest klasyfikacja.
2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
3. Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny za zgodą Rady Pedagogicznej.
4. Z wnioskiem o zgodę na egzamin klasyfikacyjny występuje pełnoletni uczeń, rodzice do Dyrektora Szkoły w czasie poprzedzającym dzień konferencji klasyfikacyjnej.

§ 10

1. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza komisja powołana przez Dyrektora Szkoły.
2. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.
3. Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, zajęć technicznych, informatyki, zajęć komputerowych i wychowania fizycznego przeprowadza się przede wszystkim w formie zadań praktycznych.
4. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza komisja, w której skład wchodzi:
 - 1) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne - jako przewodniczący komisji;
 - 2) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.
5. Podczas egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni – w charakterze obserwatorów – rodzice ucznia.
6. Z egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół, zawierający w szczególności:
 - 1) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin;

- 2) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;
 - 3) termin egzaminu klasyfikacyjnego;
 - 4) imię i nazwisko ucznia;
 - 5) zadania egzaminacyjne;
 - 6) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.
7. Do protokołu dołącza się odpowiednio pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
 8. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno - wychowawczych. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
 9. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w terminie ustalonym zgodnie z ust. 8, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez Dyrektora Szkoły.
 10. Ocena ustalona w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego jest ostateczna, z zastrzeżeniem § 11 ust. 1.

§ 11

1. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej otrzymał negatywną ocenę klasyfikacyjną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych może przystąpić do egzaminu poprawkowego z tych zajęć.
2. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez Dyrektora Szkoły.
3. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez Dyrektora Szkoły, nie później niż do końca września.
4. Roczna ocena klasyfikacyjna ustalona w wyniku egzaminu poprawkowego jest ostateczna.
5. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę.
6. Rada Pedagogiczna, uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych pod warunkiem, że te zajęcia są realizowane w klasie programowo wyższej.

7. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.
8. Egzamin poprawkowy z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, zajęć technicznych, informatyki, zajęć komputerowych i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
9. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza Dyrektor Szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno - wychowawczych.
10. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja, w której skład wchodzi:
 - 1) Dyrektor Szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez Dyrektora Szkoły - jako przewodniczący komisji;
 - 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne;
 - 3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.
11. Nauczyciel, o którym mowa w ust. 10 pkt 2, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku Dyrektor Szkoły powołuje w skład komisji innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z Dyrektorem tej szkoły.
12. Z egzaminu poprawkowego sporządza się protokół, zawierający w szczególności:
 - 1) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin;
 - 2) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;
 - 3) termin egzaminu poprawkowego;
 - 4) imię i nazwisko ucznia;
 - 5) zadania egzaminacyjne;
 - 6) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.
13. Do protokołu dołącza się odpowiednio pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
14. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu poprawkowego jest złożenie u Dyrektora Szkoły podania rodziców ucznia w terminie do dnia konferencji klasyfikacyjnej.

§ 12

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora Szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen.
2. Zastrzeżenia, o których mowa w ust. 1 zgłasza się od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno - wychowawczych.
3. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen, Dyrektor Szkoły powołuje komisję, która:
 - 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych - przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;
 - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania - ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
4. Ustalona przez komisję, o której mowa w ust. 3, roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem negatywnej rocznej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
5. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu, o którym mowa w ust. 3 pkt 1, w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez Dyrektora Szkoły w uzgodnieniu z uczniem i jego rodzicami.
6. Przepisy ust. 1 - 5 stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych ustalonej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni roboczych od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku ocena ustalona przez komisję, o której mowa w ust. 3, jest ostateczna.

§ 13

1. Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.
2. Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, zajęć technicznych, informatyki, zajęć komputerowych i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
3. Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń. Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami.
4. W skład komisji, o której mowa w § 12 ust. 3 pkt 1 wchodzi:
 - 1) Dyrektor Szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez Dyrektora Szkoły – jako przewodniczący komisji;
 - 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne;
 - 3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.
5. W skład komisji, o której mowa w § 12 ust. 3 pkt 2 wchodzi:
 - 1) Dyrektor Szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez Dyrektora Szkoły - jako przewodniczący komisji;
 - 2) wychowawca oddziału;
 - 3) nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danym oddziale;
 - 4) pedagog, jeżeli jest zatrudniony w szkole;
 - 5) psycholog, jeżeli jest zatrudniony w szkole;
 - 6) przedstawiciel samorządu uczniowskiego;
 - 7) przedstawiciel Rady Rodziców.
6. Komisja, o której mowa w ust. 7 ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń. Ocena jest ustalana w drodze głosowania zwykłą większością głosów. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
7. Ze sprawdzianu wiadomości i umiejętności ucznia sporządza się protokół, zawierający w szczególności:
 - 1) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony sprawdzian;
 - 2) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;
 - 3) termin sprawdzianu wiadomości i umiejętności;
 - 4) imię i nazwisko ucznia;
 - 5) zadania sprawdzające;

- 6) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.
8. Do protokołu, o którym mowa w ust. 7, dołącza się odpowiednio pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego.
9. Z posiedzenia komisji, o której mowa w § 12 ust. 3 pkt 2 sporządza się protokół, zawierający:
 - 1) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;
 - 2) termin posiedzenia komisji;
 - 3) imię i nazwisko ucznia;
 - 4) wynik głosowania;
 - 5) ustaloną ocenę klasyfikacyjną zachowania wraz z uzasadnieniem.
10. Protokoły, o których mowa w ust. 7 i 9, stanowią załączniki do arkusza ocen ucznia.

KLASYFIKOWANIE I PROMOWANIE

§ 14

1. Rok szkolny trwa od 1 września do 31 sierpnia następnego roku kalendarzowego.
2. Rok szkolny dzieli się na dwa semestry.
3. Semestr I trwa od 1 września do końca stycznia w danym roku szkolnym; semestr II – od pierwszego dnia lutego do dnia poprzedzającego ferie letnie.
4. Klasyfikację śródroczną przeprowadza się w ostatnim tygodniu zajęć lekcyjnych w I semestrze, natomiast klasyfikację roczną przeprowadza się na tydzień przed zakończeniem roku szkolnego.
5. O ocenach klasyfikacyjnych, okresowych i rocznych rodzice dziecka są informowani pisemnie na miesiąc przed terminem klasyfikacji za pośrednictwem dziennika elektronicznego;
6. Na miesiąc przed końcem semestru rodzice otrzymują od wychowawcy klasy informację o zagrażającej ocenie niedostatecznej lub nieklasyfikowaniu ucznia.
7. Klasyfikowanie śródroczne polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć ucznia z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym programie nauczania i ustaleniu ocen klasyfikacyjnych oraz oceny z zachowania według kryteriów i po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy i ocenianego ucznia.
8. Na tydzień przed zakończeniem semestru oceny klasyfikacyjne są ustalone.

9. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji śródrocznej otrzymał ocenę niedostateczną z jednego lub kilku zajęć edukacyjnych ma obowiązek uzupełnić braki w ciągu II półrocza i uzyskać ocenę pozytywną.
10. Nie uzupełnienie braków może być jednym z czynników decydujących o niedostatecznej ocenie klasyfikacyjnej na koniec roku szkolnego.

§ 15

1. Uczeń, który napotyka na trudności edukacyjne w opanowaniu podstawowych wiadomości i umiejętności w II i III etapie edukacyjnym może liczyć na pomoc szkoły w formie:
 - 1) zajęć dodatkowych (zajęcia korekcyjno – kompensacyjne);
 - 2) pomocy nauczyciela uczącego;
 - 3) zorganizowanej pomocy koleżeńskej;
 - 4) specjalistycznej pomocy pedagoga szkolnego;
 - 5) pomocy dydaktycznej w świetlicy szkolnej.

§ 16

1. Klasyfikowanie roczne polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym roku szkolnym z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i ustaleniu ocen klasyfikacyjnych oceny z zachowania według kryteriów i po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy i ocenianego ucznia.
2. Ocenę klasyfikacyjną śródroczną i roczną ustalają nauczyciele poszczególnych zajęć edukacyjnych na podstawie oceniania bieżącego.
3. Ocena klasyfikacyjna nie powinna być ustalona jako średnia arytmetyczna wszystkich stopni bieżących. Nauczyciel winien ustalić hierarchię wartości poszczególnych stopni oraz możliwości intelektualne ucznia.
4. Ocena klasyfikacyjna za II półrocze jest równocześnie oceną roczną. Przy jej ustalaniu nauczyciel bierze pod uwagę także ocenę śródroczną oraz osiągnięcia edukacyjne w I półroczu.
5. Średnia ocen jest średnią arytmetyczną ocen uzyskanych ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych.

§ 17

1. Uczeń klasy I-III szkoły podstawowej otrzymuje w każdym roku szkolnym promocję do klasy programowo wyższej.
2. W wyjątkowych przypadkach, uzasadnionych poziomem rozwoju i osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym lub stanem zdrowia ucznia, Rada Pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I-III szkoły podstawowej, na wniosek wychowawcy oddziału po zasięgnięciu opinii rodziców ucznia (prawnych opiekunów) lub na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) ucznia po zasięgnięciu opinii wychowawcy oddziału.
3. Na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) ucznia i po uzyskaniu zgody wychowawcy oddziału albo na wniosek wychowawcy oddziału i po uzyskaniu zgody rodziców (prawnych opiekunów) ucznia, Rada Pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego, jeżeli poziom rozwoju i osiągnięć ucznia rokuje opanowanie w jednym roku szkolnym treści nauczania przewidzianych w programie nauczania dwóch klas.
4. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych otrzymał roczne pozytywne oceny klasyfikacyjne.
5. Uczeń, który nie otrzymał promocji do klasy programowo wyższej powtarza klasę.

§ 18

1. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią rocznych ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.

§ 19

1. Uczeń kończy szkołę podstawową jeżeli:
 - 1) w wyniku klasyfikacji końcowej otrzymał ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych pozytywne końcowe oceny klasyfikacyjne;
 - 2) przystąpił do egzaminu ósmoklasisty.

2. Uczeń szkoły podstawowej, który nie spełnił warunku, o którym mowa w ust. 1 powtarza ostatnią klasę szkoły podstawowej i przystępuje w roku szkolnym w którym powtarza tę klasę do egzaminu ósmoklasisty.

§ 20

1. Uczeń kończy szkołę podstawową z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią końcowych ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą końcową ocenę klasyfikacyjną zachowania.

§ 21

Za bardzo dobre wyniki w nauce i wzorowe zachowanie w wyniku klasyfikacji rocznej uczniowie otrzymują nagrody książkowe.

§ 22

1. Dyrektor Szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
2. Dyrektor Szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych lub informatyki, na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
3. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć, o którym mowa w ust. 2, uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej, oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

§ 23

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, zajęć technicznych, plastyki, muzyki i zajęć artystycznych należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego - także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

§ 24

W przypadku nieklasyfikowania ucznia z obowiązkowych zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany” albo „nieklasyfikowana”.

§ 25

Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej, stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni mu kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła umożliwia uczniowi uzupełnienie braków.

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY

§ 26

1. Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej oraz sprawdza, w jakim stopniu spełnia te wymagania.
2. Egzamin ósmoklasisty obejmuje następujące przedmioty obowiązkowe:
 - 1) język polski;
 - 2) matematykę;
 - 3) język obcy nowożytny, którego uczeń uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.
3. Uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym nie przystępuje do egzaminu ósmoklasisty.
4. Uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawności sprzężone inne niż wymienione w ust. 3 może być zwolniony przez Dyrektora Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej z obowiązku przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty, na wniosek rodziców pozytywnie zaopiniowany przez Dyrektora Szkoły.
5. Uczeń, który z przyczyn losowych lub zdrowotnych, w terminie głównym:
 - 1) nie przystąpił do egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu lub przedmiotów albo

- 2) przerwał egzamin ósmoklasisty z danego przedmiotu lub przedmiotów
 - przystępuje do egzaminu z tego przedmiotu lub przedmiotów w terminie dodatkowym.
6. W szczególnych przypadkach losowych lub zdrowotnych, uniemożliwiających przystąpienie do egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu lub przedmiotów w terminie dodatkowym, Dyrektor Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej, na udokumentowany wniosek Dyrektora Szkoły, może zwolnić ucznia lub słuchacza z obowiązku przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu lub przedmiotów. Dyrektor Szkoły składa wniosek w porozumieniu z rodzicami ucznia.

§ 27

1. Uczniowi można przedłużyć okres nauki w szkole podstawowej:
 - 1) w I etapie edukacyjnym o jeden rok;
 - 2) w II etapie edukacyjnym o dwa lata;
2. Decyzję o przedłużeniu okresu nauki podejmuje Rada Pedagogiczna po uzyskaniu:
 - 1) opinii zespołu do spraw pomocy psychologiczno - pedagogicznej, z której wynika potrzeba przedłużenia uczniowi okresu nauki, w szczególności z powodu znacznych trudności w opanowaniu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego lub efektów kształcenia określonych w podstawie programowej kształcenia;
 - 2) zgody rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia.
3. Rada Pedagogiczna podejmuje decyzje, o wydłużeniu okresu nauki:
 - 1) w I etapie edukacyjnym do końca roku szkolnego w klasie III;
 - 2) w II etapie edukacyjnym do końca roku szkolnego w klasie VIII.